

DIPLOMA ESPECIALIZADO DE COACHING Y LIDERAZGO EN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

I PROMOCIÓN DE COACHING EDUCATIVO

COORDINADO POR ALEJANDRA CORTÉS Y ESPERANZA CID

alcortes@unizar.es

e.cid@leolab.es



GRACIAS

Marisa Borao

Carlos Hué

Toni Piniés

Jorge Castellano

Mayte Santos

Winni Schindler

Yolanda Cañizares

Livia Álvarez

Angel Martínez

Ana Sanromán

Javier Eslava

Ricardo Arguis

Cinta Alegret

Inés Iranzo /Patricia Matarena

Familia/amigos/compañeros

Diploma expedido por Obra Social de Ibercaja.

Estará homologado por la Diputación General de Aragón (Consejería de Educación) con 190 horas de formación.

Hemos creado la Asociación de COACHING EDUCACIÓN Y FORMACIÓN.



Nuestra presentación



Presentación dinámica

- Elegir una palabra lo qué es para vosotros/as la EDUCACIÓN.

ESQUEMA

- 1. ¿Qué es el coaching educativo?
- 2. Beneficios del coaching educativo
- 3. Nuestros cuadernos.
- 4. Temporalización
- 5. Calendario/horarios/lugar.
- 6. Candidatos
- 7. Profesionales
- 6. Preguntas.



¿QUÉ ES EL COACHING

“El coaching es un proceso de acompañamiento en el cual el coach saca lo mejor de sus clientes **desde la creencia en el ser humano y en todos sus recursos**, abordado desde la PNL y la educación emocional”.



SERÁ EL PUENTE DEL ESTADO ACTUAL AL ESTADO DESEADO



VÍDEO

- <http://www.youtube.com/watch?v=KHIT94q5OXY>



¿PODEMOS INTRODUCIR EL COACHING EN EDUCACIÓN Y HABLAR DE COACHING EDUCATIVO?



iberCaja
Obra Social

¿CÓMO?



- A través de la PNL y la Inteligencia Emocional



LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

“NUESTRO MAPA DEL MUNDO”







TÉRMINOS PNL

- **PROGRAMACIÓN:** Estamos programados de recuerdos, creencias y aprendizajes. Podemos “reprogramarnos” para desactivar los programas limitantes.
- **NEURO:** Estos programas son ejecutados por redes neurológicas y se pueden desactivar para activar otras nuevas.
- **LINGÜÍSTICA:** El lenguaje sostiene nuestro comportamiento. Podemos cultivar un nuevo lenguaje.

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

CARLOS



Dos tipos de inteligencia

(Gardner nos habla de siete tipos)

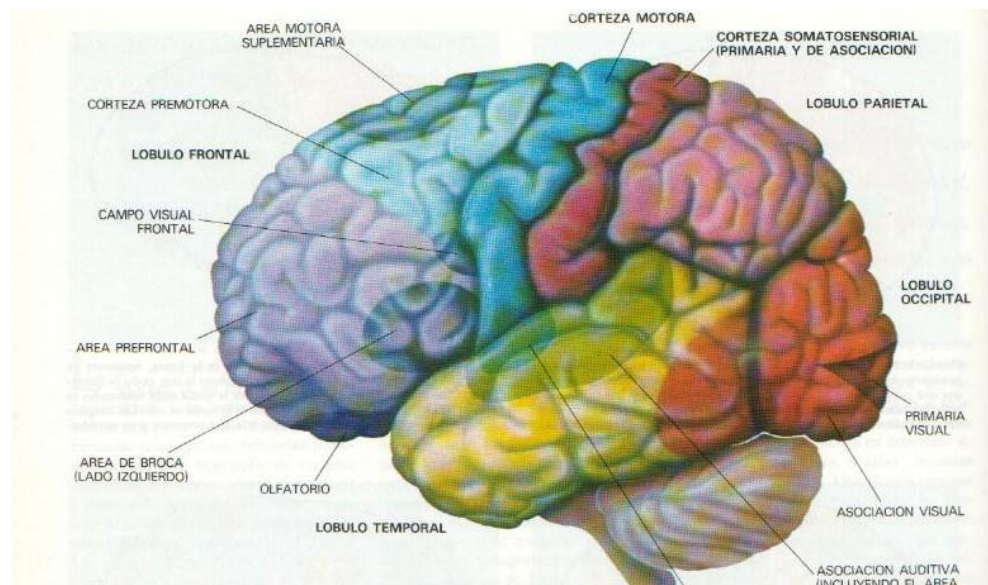
- **Racional**

- Estudiar
- Calcular
- Leer
- Escribir
- Aprender

- **Emocional**

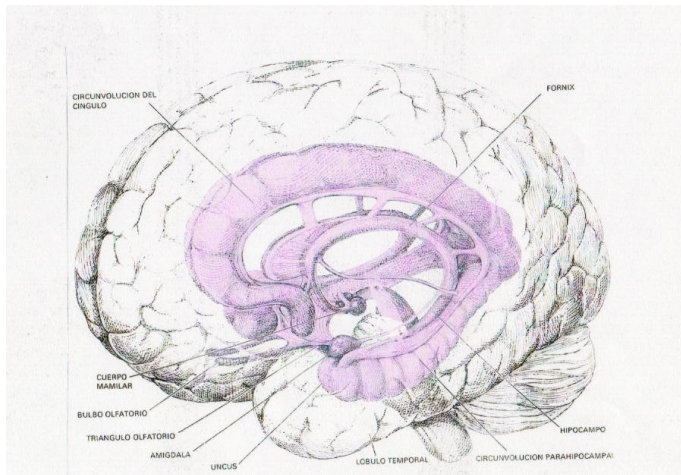
- Conocernos
- Valorarnos
- Controlarnos
- Comunicarnos
- Querer

La inteligencia racional



La Inteligencia emocional

- Cerebro interno



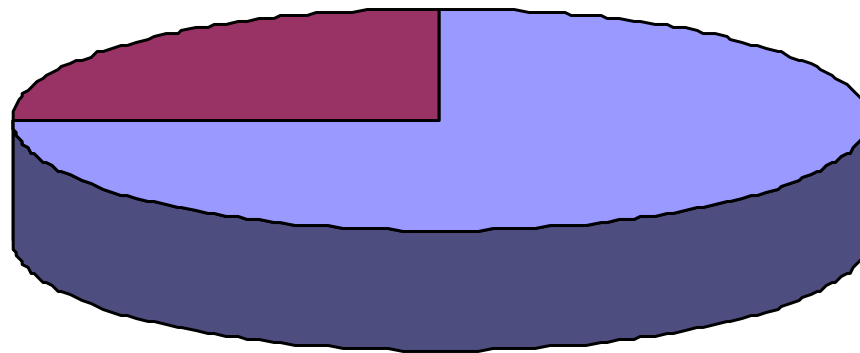
- Hemisferio derecho.



El éxito en la vida

Inteligencia
Racional

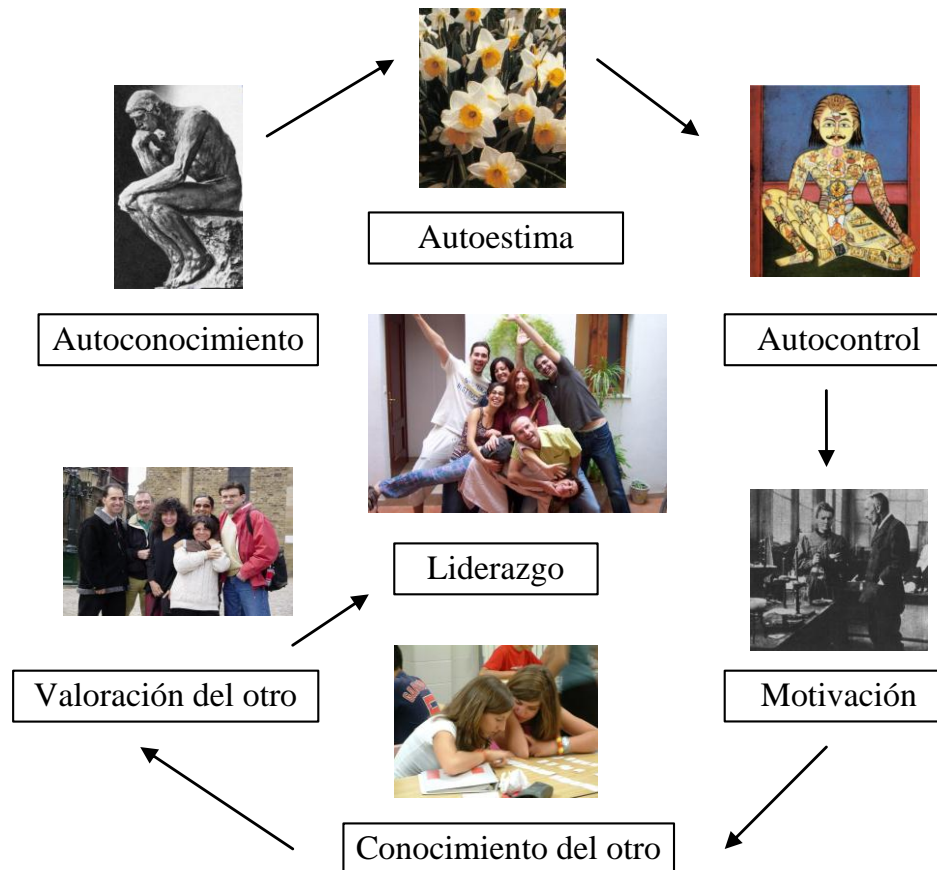
25%



Inteligencia
Emocional

75%

Método de pensamiento emocional para el liderazgo docente



EN DEFINITIVA

- Pensamos y creemos que el coaching se puede introducir en el campo educativo a través de la PNL y la inteligencia emocional como complemento a nuestra formación y vocación.

- ES UN EXCELENTE COMPLEMENTO

BENEFICIOS PERSONALES
BENEFICIOS PROFESIONALES

BENEFICIOS DEL COACHING EDUCATIVO



iberCaja
Obra Social

BENEFICIOS PERSONALES

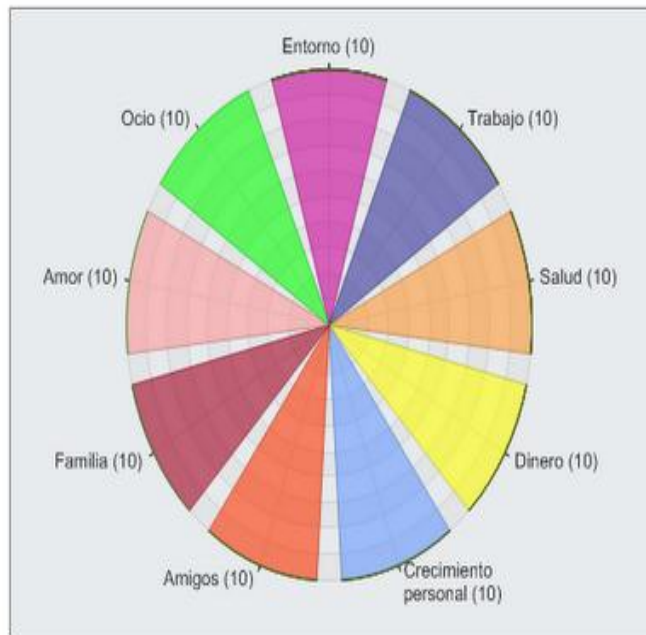
- Adquirir conocimiento y **autoconocimiento** de nosotros mismos.
- Conocer y comprender **los sentimientos**.
- Superar los bloqueos y **las resistencias al cambio**.
- **Abordar los conflictos** tanto personales como de los compañeros de trabajo, padres y alumnos.
- Desarrollar relaciones de **confianza**.
- Desarrollar técnicas de **comunicación**.
- **Humildad**



BENEFICIOS PROFESIONALES

- Tomar conciencia de la realidad educativa y formativa.
- Desarrollar **técnicas de liderazgo dentro del aula**
- Desarrollar mejores **estrategias de aprendizaje con los alumnos/as.**
- Desarrollar técnicas de **planificación estratégica en clase.**
- Mejorar **técnicas de delegación en las instituciones educativas.**
- Dirigir y apoyar un **cambio organizativo en el mundo de la educación.**
- Liderar **iniciativas de remodelación y reestructuración en contexto escolar.**
- Contribuir al espíritu emprendedor e innovador educativo y formativo.

DINÁMICA



- 1. ENTORNO
- 2. TRABAJO
- 3. SALUD
- 4. DINERO
- 5. CRECIMIENTO PERSONAL
- 6. AMIGOS
- 7. FAMILIA
- 8. AMOR
- 9. OCIO

NUESTROS CUADERNOS



CUADERNO 1

- NUESTRO CUADERNO BLANCO
- **NUESTRA PRESENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL**

IMPACTO: MAYTE SANTOS

CUADERNO 2

¿QUÉ ES EL COACHING EN LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA Y EL LIDERAZGO EDUCATIVO?

¿Qué es el coaching? Origen e Historia
Tipos de coachig: personal, ejecutivo y empresa.
El coaching en educación.
El coaching y el aprendizaje.
Fases en el proceso.
Relación coach/docente y coachee/alumno
Liderazgo ejecutivo /educativo altamente eficaz.

IMPACTO: WINNI SCHINDLER



iberCaja

Obra Social

CUADERNO 3:

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA.

- Inteligencias múltiples e inteligencia emocional
- El método de pensamiento emocional
- El autoconocimiento emocional
- La autoestima en los docentes
- Control emocional y liderazgo docente
- Motivación personal para el liderazgo

IMPACTO: YOLANDA CAÑIZARES

CUADERNO 4

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS NECESARIAS DEL LÍDER/COACH/DOCENTE

- Estilos de comunicación docente
- Escucha activa
- Asertividad
- Rapport
- Calibración
- Acompasamiento.
- Las preguntas poderosas

IMPACTO: LIVIA ALVAREZ

CUADERNO 5

LA PNL EN NUESTRAS AULAS. COMO ABORDAR LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA DESDE EL LÍDER

DOCENTE

- ¿Qué es la PNL?
- La PNL y el coaching educativo
- Posiciones perceptivas
- El anclaje
- El metamodelo
- El metaprograma.

IMPACTO: ANGEL MARTÍNEZ

CUADERNO 6

NUESTROS NIVELES NEUROLÓGICOS LIDERADOS CON LA ECOLOGÍA DE LA VIDA DOCENTE

- El entorno
- Nuestro comportamiento
- Nuestras capacidades
- Los valores y creencias (limitantes y potenciadoras)
- La identidad
- Lo transpersonal

IMPACTO: ANA SANROMÁN



CUADERNO 7

NUESTRA IDENTIDAD DENTRO DE LAS AULAS. UN CAMBIO DE PARADIGMA PERSONAL

- Nuestra identidad.
- El impacto de las etiquetas en nuestra identidad.
- Nuestras luces y sombras.
- Otras formas de autoconocimiento

IMPACTO: RICARDO ARGUIS



CUADERNO 8

EL LIDERAZGO EDUCATIVO. EL NUEVO LÍDER EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS.

- Inteligencia social y comunicación
- La comunicación emocional en los centros educativos
- La empatía y relaciones interpersonales en el centro educativo
- Liderazgo de equipos, toma de decisiones y delegación.
- Solución de conflictos en un centro educativo: planes de convivencia
- Liderazgo pedagógico
- Liderazgo organizativo

IMPACTO: CINTA ALEGRET



iberCaja

Obra Social

CUADERNO 9

EL COACHING EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Y FORMATIVOS Y LA EMPRESA.

- El coaching en los colegios
- Un cambio de paradigma
- Docentes líderes
- Herramientas de diagnóstico

IMPACTO: JAVIER ESLAVA



CUADERNO 10

INTEGRACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA: LIDERAZGO, ESTRATEGIA Y ORGANIZACIÓN EN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

- Exposición por parte del alumnado de la aplicación práctica del Diploma en su vida académica y/o profesional a través del portafolio de aprendizaje así como de su experiencia en las prácticas.

IMPACTO: INÉS IRANZO/PATRICIA
MATARENA

TEMPORALIZACIÓN

- El programa cuenta con 190 horas distribuidas de la siguiente manera:
- HORAS PRESENCIALES EN AULA: 98 HORAS
- HORAS DE PROCESOS DE COACHING INDIVIDUAL: 6 HORAS
- Procesos de coaching individual. (4 SESIONES DE 1.5 HORAS)
- HORAS DE PRÁCTICAS: 20 HORAS
- Prácticas en organizaciones educativas o formativas.
- HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO/A: 47 HORAS
- 5 horas aproximadamente por cuaderno, excepto el primer y último cuaderno.
- HORAS DE TUTORÍA /ATENCIÓN Y EVALUACIÓN : 19 HORAS

HORARIO

- VIERNES TARDE: 16-21 HORAS
- SÁBADO MAÑANA: 9.30-14.30 HORAS



CALENDARIO:

TERCER FIN DE SEMANA DE CADA MES DESDE
OCTUBRE DE 2012 HASTA JUNIO DE 2013.

LUGAR



- **IBERCAJA ZENTRUM**

El aula se adaptará a un contexto de aprendizaje y experiencia propio con la dinámica del propio Diploma.

- Crearemos dentro del aula un espacio de aprendizaje y de experiencia apropiado con la dinámica y metodología vivencial del Diploma.



iberCaja
Obra Social

DIRIGIDO A:

- 1. Docentes de todas las etapas educativas.
- 2. Equipos directivos de centros educativos y formativos
- 3. Profesionales de los EOPS Y DO.
- 4. Personas que trabajan en la Educación de Adultos.
- 5. Profesionales de formación en Organizaciones Sociales.
- 6. Asociaciones relacionadas con la educación.
- 7. Gabinetes privados y consultas de Psicología .
- 8. Coach que quieran ampliar sus competencias.
- 9. Profesionales de RRHH.
- 10. Titulados medios y superiores en áreas vinculadas con la educación, la formación, la psicología, la psicopedagogía y lo social.

PROFESIONALES

- **COORDINADORA ORGANIZATIVA:**

- Marisa Borao

- **DOCENTES:**

- Alejandra Cortés
- Esperanza Cid
- Carlos Hué

- **COACHES**

- Toni Piniés
- Jorge Castellano

- **INVITADOS**

- Mayte Santos
- Winni Schindler
- Yolanda Cañizares
- Livia Álvarez
- Ángel Martínez
- Ana Sanromán
- Ricardo Arguis
- Cintia Alegret
- Javier Eslava
- Patricia Matearena
- Inés Iranzo.

DINÁMICA DE LOS GLOBOS

- Soplar un globo.
- En cada soplo pensaremos en lo que nos gusta del mundo educativo y hasta donde nos gustaría llegar.

SOLTAREMOS LOS GLOBOS