Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

Fundación iberCaja

CURSO A DISTANCIA HOMOLOGADO:

"UNA APROXIMACIÓN EDUCATIVA AL TEA"

LUGAR: Plataforma virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. https://formacion.psicoaragon.es/

TEMPORALIZACION: Del 19 de abril al 24 de mayo de 2023.

DURACIÓN: 50 horas

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 40

DIRIGIDO A: Maestros. Pedagogos. Psicopedagogos. Padres, profesores y todos aquellos profesionales y estudiantes interesados en el tema.

OBJETIVOS:

Objetivos generales:

- Reconocer y detectar los rasgos más característicos del TEA.
- Transmitir la importancia de una estimulación educativa.

Objetivos específicos:

- Saber identificar las prioridades del niño o niña y trazar un plan de trabajo.
- Aprender a confeccionar fichas para desarrollar las funciones ejecutivas

CONTENIDOS:

Estructura del curso y Criterios: El curso presenta un temario estructurado en 9 temas agrupados en 3 módulos. .

El alumnado deberá realizar obligatoriamente cada uno de los temas propuestos y las actividades que les corresponden.

MÓDULO 1: De qué y de quién hablamos (15 h)

Objetivos:

- Conocer la sintomatología del Trastorno del Espectro Autista.
- Conocer las características de la neurodiversidad.
- Reflexionar en relación a la inclusión.

1. Rasgos característicos del autismo
2. Historia y antecedentes
3. Neurodesarrollo
4. Evaluación psicológica y diagnóstico actualizado

Contenidos:
Definición de TEA.
Contenido del diagnóstico y síntomas del TEA.
Explicación de la importancia de la filosofía inclusiva en la atención a la diversidad. Breve recorrido al conocimiento del trastorno a través de la historia para conocer mitos falsos existentes que pueden influir en la educación de la persona.
Definición de los rasgos característicos del trastorno a través del diagnóstico e indicadores de observación.

MÓDULO 2: Desarrollo e Intervención (25 h)

1. Áreas a desarrollar educativamente
2. Intervención psicopedagógica
3. Técnicas terapéuticas y en paralelo

Objetivos:

- Conocer las terapias actuales que se destinan a personas con TEA.
- Aprender técnicas para aplicar con la familia y en el colegio.

Contenidos:
Áreas y habilidades de la persona que pueden ser estimuladas.
Recursos para trabajar en el aula y en casa.

MÓDULO 3: Estimulación práctica (10 h)

1. Pictogramas
2. Fichas para el trabajo cognitivo

Objetivos:
Conocer el sistema pictográfico.
Crear materiales para el desarrollo del trabajo cognitivo.

Contenidos:
La aplicación de los pictogramas.
El uso y aplicación de materiales destinados a la comunicación.
El uso y aplicación de materiales en las situaciones cotidianas: resolución de problemas, organización de un plan de trabajo, etc.

METODOLOGÍA:

- Interactiva con el alumnado del curso, a través de la plataforma virtual, en la que se colgarán los materiales que se podrán descargar y se realizarán las consultas oportunas en forma de mensaje directo o Foro de dudas.
- Práctica, a través de los ejemplos propuestos y de las prácticas a realizar a lo largo del curso.
- Participativa, mediante los foros habilitados para tal fin. De discusión de presentación de actividades.

PONENTES:

CLARA VERGÉS TORRA. Psicóloga por la Universitat de Barcelona (UB) en el año 2000. Formada en diversos ámbitos de Coaching, Terapia breve estratégica y con más de 18 años de experiencia en formación presencial y online de colectivos adultos y adolescentes.
Colaboradora voluntaria de centros de estimulación precoz y fundaciones locales de atención a la infancia en riesgo de exclusión social.

TUTOR TÉCNICO:

JUAN CARLOS GARZON. Licenciado en Ciencias de la Educación. Diplomado Profesor EGB especialidad Ciencias. Educador voluntario de alumnos con altas capacidades intelectuales.

RECURSOS MATERIALES:

- Documentación relativa a los distintos contenidos del curso.
- Temario.
- Vídeos y enlaces de internet.
- Ejercicios prácticos.
- Foros para debatir, consultar y comentar sobre los contenidos.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Participación en los foros.
- Realización de las tareas propuestas en el plazo establecido.
- El alumno habrá aprobado el curso y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo si es calificado como apto en las tareas propuestas:
  - Práctica final de cada uno de los módulos.
  - Cuestionario final del curso.

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

COMPETENCIA PERSONAL Y GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA: Competencia intra e interpersonal: Habilidades sociales, acción tutorial, orientación y promoción de valores.

LÍNEA I: FORMACIÓN PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS.

- Eje 3. Actuaciones relacionadas con la convivencia y la igualdad, la educación inclusiva, la interculturalidad, la educación en valores, la creatividad y el desarrollo de capacidades.

LÍNEA IV: FORMACIÓN PARA EL PERFECCIONAMIENTO CONTINUO Y CAPACITACIÓN PROFESIONAL DOCENTE.

- Eje 2. Desarrollo profesional a lo largo de la carrera docente: formación inicial, profesorado novel, formación permanente.

MATRÍCULA:

Socios de la AAPS, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 65 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 75€

Resto de profesionales: 85€

Inscripciones en Ibercaja Actur: https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.