

CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:

“NEUROEDUCACIÓN EN EL AULA”

LUGAR DE CELEBRACIÓN E INSCRIPCIONES: Ibercaja Actur (C/ Antón García Abril. Zaragoza).

TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones, martes y jueves del 7 al 23 de noviembre 2023. De 17,30 a 20,30 horas

DURACIÓN: 20 horas (18 horas presenciales y 2 horas de trabajo personal).

DIRIGIDO A: Profesionales de la educación, psicología, psicopedagogía, A.L, P.T, estudiantes y personas interesadas en el tema.

JUSTIFICACIÓN:

La neuroeducación es una disciplina que nos explica como funciona el cerebro para poder aplicarlo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Conocer como funciona el cerebro, permite y ayuda a integrar mejor los conocimientos en el aula.

La neuroeducación es también un campo de la neurociencia nuevo, abierto, lleno de enormes posibilidades que debe proporcionar herramientas útiles para la enseñanza y, con ello, alcanzar un pensamiento verdaderamente crítico en un mundo cada vez más calado, abstracto y simbólico. La neuroeducación significa evaluar y mejorar la preparación del que enseña (maestro), y ayudar a facilitar el proceso de quien aprende (individualidad a cualquier edad).

Como dice Francisco Mora, “Una nueva visión de la enseñanza basada en el cerebro”.

OBJETIVOS:

-
- Conocer el funcionamiento del cerebro en las aulas de Educación Infantil.
 - Saber trabajar en el aula los dos hemisferios cerebrales.
 - Investigar porqué el movimiento nos lleva al aprendizaje.
 - Comprender la estimulación cerebral a través del movimiento
 - Descubrir un proyecto basado en el cerebro infantil.

CONTENIDOS:

Módulo I: Neurodesarrollo cerebral.

- Neuroeducación y desarrollo cerebral.
- ¿Cómo aprende el cerebro?
- Los sentidos.

Módulo II: Funciones Ejecutivas.

- Funciones ejecutivas.
- Atención y memoria.
- Lenguaje.

Módulo III: Factores que influyen en el aprendizaje.

- Inteligencia y educación emocional.
- Creatividad en el aprendizaje.
- Propuestas pedagógicas neuroeducativas.

PONENTES:

CAMINO FELICES CAUDEVILLA: Licenciada en Psicopedagogía, Maestra de Educación infantil y Máster en Intervención en dificultades del aprendizaje. Profesora asociada de la Facultad de Educación en la Universidad de Zaragoza. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Directora de gabinete psicopedagógico.

Coordinadora y ponente ANA ROJO DE LA VEGA: Diplomada Magisterio Educación Infantil. Psicopedagoga. Posgrado Social: Intervención Educativo-Social en infancia y adolescencia es situaciones de maltrato, desprotección y riesgo. Máster en Neuroeducación y optimización de las capacidades. Profesora de Educación Infantil del colegio Escuelas Pías de Zaragoza.

METODOLOGÍA

La metodología empleada estará basada en el aprendizaje significativo, la escucha activa, la observación directa y el estudio de casos. Se partirá del conocimiento del grupo sobre el tema a tratar y, las explicaciones teóricas, se alternarán con el estudio de casos y la puesta en común de experiencias, las cuales serán empleadas, para resolver dudas concretas de los participantes.

RECURSOS MATERIALES:

Materiales audiovisuales y recursos educativos.

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

-
- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
 - Línea Marco 2: Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
 - Línea Marco 4: Estrategias para la incorporación de los Objetivos de Desarrollo sostenible en el aula y en los centros educativos.
 - Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
 - Línea Marco 6: Estrategias para la creación y consolidación de la estructura de redes de colaboración como estrategia básica de organización educativa.
 - Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
 - Línea Marco 9: Estrategias para el conocimiento del entorno cultural y natural.
 - Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Asistencia al 85% de las sesiones, participación en las actividades, elaboración y/o exposición de supuestos prácticos.

MATRÍCULA:

Socios de la AAPS, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 80 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 90€
Resto de profesionales: 95€

Inscripciones en Ibercaja Actur:

<https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 30 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.