



**CURSO A DISTANCIA HOMOLOGADO:**

**“ACS - UNIDADES DIDÁCTICAS INCLUSIVAS”**

**LUGAR:** Plataforma virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. <https://formacion.psicoaragon.es/>

**TEMPORALIZACION:** del 18 de octubre al 22 de noviembre de 2023.

**DURACIÓN:** 50 horas, con 3 Módulos: Módulo 1 (10 horas), módulo 2 (15 horas) y módulo 3 (25 horas).

**NÚMERO DE PARTICIPANTES:** 40

**DIRIGIDO A:** Maestros, profesores, orientadores, tutores, jefes de estudio, jefes de departamento, educadores en general, estudiantes e interesados en el curso, de las diferentes etapas educativas.

**OBJETIVOS:**

- 
- Reflejar el concepto de inclusión en la práctica de aula.
  - Entender el concepto de necesidad educativa desde la inclusión.
  - Valorar los recursos humanos disponibles en los centros educativos.
  - Partir de la normativa actual para aplicarla en el desarrollo práctico.
  - Hacer funcional los aprendizajes realizados en el curso.

**CONTENIDOS:**

**Módulo 1: DESARROLLO EDUCATIVO INCLUSIVO (10 hs)**

- 1.1. Evolución histórica sobre el desarrollo de la Educación Especial.
- 1.2. ¿Qué entendemos por inclusión educativa?
- 1.3. Inclusión educativa en los documentos de centro.

**Módulo 2: NECESIDADES EDUCATIVAS, RECURSOS HUMANOS Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA (15 hs)**

- 2.1. Alumnado con necesidades educativas o diferencias individuales.
- 2.2. Recursos humanos a nuestro alcance.
- 2.3. La evaluación psicopedagógica.

**Módulo 3: APLICACIÓN PRÁCTICA (25 horas)**

- 3.1. Actuaciones de intervención educativa.
- 3.2. Atención a las diferencias individuales desde el aula.

**METODOLOGÍA:**

Metodología teórico-práctica y activo-participativa, utilizando herramientas que permitan la dinamización e integración de todos los participantes del curso, tales como:

- Resolución de dudas relacionadas con los bloques de contenidos señalados anteriormente a través de correo interno o de los foros del curso.
- Utilización de foros en los cuales se propondrán diferentes situaciones educativas habituales para debatir sobre ellas e incrementar la participación del alumnado.
- Dos tutorías meet como herramienta de comunicación y formación (inicio y final del curso).
- Autoevaluación de los contenidos trabajados.

**PONENTE:**

---

### **Tutor Pedagógico y Técnico:**

**M<sup>a</sup> JOSÉ ESCOBEDO CAMACHO.** Licenciada en psicología y diplomada en magisterios en varias especialidades (El y Ciencias). Habilitada por titulación y oposición en EP, CCSS y PT. Ha sido asesora del CIFE de Utrillas durante ocho años y directora del mismo durante cuatro. Ponente, coordinadora y tutora pedagógica en diferentes actividades de formación presencial y a distancia (cursos, seminarios, grupos de trabajo, charlas, conferencias,...)

### **RECURSOS MATERIALES:**

---

Todos ellos informáticos. Por parte de la AAPs: Funcionamiento correcto de la plataforma virtual, presentación de los materiales en formato y aplicaciones diferentes (pdf, Word, power point, winrar, winzip, meet,...) dependiendo de los contenidos a desarrollar.

Por parte del alumnado: Conocimientos básicos en el uso de documentos en Word, pdf, winzip o winrar, Internet, correo electrónico y entorno moodle. Se proporcionará a los alumnos un enlace para los encuentros meet.

### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

---

El alumno habrá superado el curso si obtiene la calificación de apto en todos los procedimientos que se señalan a continuación:

- . Realizar las actividades señaladas en cada bloque de contenidos.
- . Participar en los diferentes foros.
- . Asistencia de un 85 % a las sesiones meet que se realicen.
- . Cumplimentar los cuestionarios de autoevaluación.
- . Cumplimentar el cuestionario de evaluación del curso

### **CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:**

- 
- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
  - Línea Marco 2: Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
  - Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
  - Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
  - Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

### **MATRÍCULA:**

---

Socios de la AAPs, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 65 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 75€

Resto de profesionales: 85€

### **Inscripciones en Ibercaja Actur:**

<https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

### **BONIFICACIÓN:**

---

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

**La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.** Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

**La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE.** Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 30 € por cada matrícula tramitada.

**DIFUSIÓN:**

---

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.