

CURSO A DISTANCIA HOMOLOGADO:

“INTELIGENCIA EMOCIONAL E INCLUSION A TRAVES DEL ABC DIDACTICO”

LUGAR: Plataforma virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. <https://formacion.psicoaragon.es/>

TEMPORALIZACION: Del 13 de marzo al 24 de abril de 2024.

DURACIÓN: 50 horas,

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 50

DIRIGIDO A: Maestros. Pedagogos. Psicopedagogos. Padres, profesores y todos aquellos profesionales y estudiantes interesados en el tema.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar sobre temas de actualidad de carácter social.
- Desarrollar estrategias para abordar aspectos socioemocionales en el aula y el contexto familiar.
- Crear un banco de recursos para trabajar aspectos personales, sociales y emocionales en el contexto educativo y familiar.
- Desarrollar destrezas para preparar y ayudar a los niños a que conformen su personalidad, a decidir y convivir a lo largo de las diferentes etapas de la vida.
- Adquirir habilidades y competencias para desarrollar aspectos de carácter cognitivo.
- Desarrollar una perspectiva de aprendizaje y evolución ajustada a las necesidades, características y momentos personales de cada niño.

JUSTIFICACIÓN:

El ABCDIDÁCTICO es un concepto que engloba una variedad de temas y aspectos propios del desarrollo de los niños y niñas que tienen y deben tener un papel esencial en su educación y actividad tanto en el ámbito educativo como en el contexto familiar.

Es competencia de los adultos, bien sea desde nuestro perfil como padres o como docentes, prepararles y ayudarles a que se desarrollen competencias y habilidades que les ayuden a conformar su personalidad, a convivir y a decidir a lo largo de las diferentes etapas de la vida. Por ello, este ABCDIDÁCTICO es una especie de “maleta” que nos va a servir como equipaje de mano para afrontar diferentes situaciones que se dan en la propia convivencia en el aula y en el hogar relacionadas con temas y aspectos de carácter socioemocional y cognitivo que juegan un papel fundamental en el desarrollo y evolución en todos los ámbitos de los niños y niñas.

No existe la receta perfecta, ni el método exacto para actuar o intervenir de forma mecánica pero sí queremos aportar nuestro granito de arena fruto de nuestra formación y nuestra experiencia profesional en el ámbito socioeducativo y en la intervención con familiar para ofrecer ideas, recursos y materiales que os van a ayudar a tener una perspectiva de acción más ajustada y cercana a las características y necesidades de los niños y niñas.

CONTENIDOS:

Módulo I: LETRAS A-G

1. A- ATENCIÓN, AUTOESTIMA, ADOPCIÓN Y AUTONOMÍA.
2. B- BULLYING
3. C- COMUNICACIÓN Y CELOS.
4. D- DIVERSIDAD, DUELO
5. E- EMPATÍA, EDUCACIÓN AMBIENTAL.
6. F- FRUSTRACIÓN, FAMILIAS.
7. G- GÉNERO

Módulo II: LETRAS H-N

1. H- HIPERSENSIBILIDAD Y HIPERACTIVIDAD.
2. I- IMAGINACIÓN.
3. J- JUEGO.
4. K- KINESTESIA (PERCEPCIÓN).
5. L- LATERALIDAD.
6. M- MIEDOS, MUTISMO, MULTICULTURALIDAD.
7. N- NO (LÍMITES).

Módulo III: LETRA O-U

1. O- OBSESIONES (TOCS).
2. P- PSICOMOTRICIDAD GRUESA Y PSICOMOTRICIDAD FINA.
3. Q (QUEHACERES COTIDIANOS) RUTINAS.
4. R- RISOTERAPIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
5. S- SEXUALIDAD
6. T- TIMIDEZ, TOLERANCIA Y TRASCENERO.
7. U- UNIÓN

Módulo IV: LETRAS V-Z Y ACTIVIDAD FINAL

1. V- VALORES.
2. W- "POWER" EMPODERAMIENTO.
3. X- XENOFOBIA.
4. Y- "YOÍSMO" AUTOCUIDADO EMOCIONAL.
5. Z- "ZEN" CALMA

METODOLOGÍA:

- Interactiva con las ponentes del curso, a través de la plataforma virtual, en la que se colgarán los materiales y se realizarán las consultas oportunas.
- Práctica, a través de los ejemplos propuestos y de las prácticas a realizar a lo largo del curso.
- Participativa y vivencial, mediante los foros habilitados para tal fin, debates, retos y sesiones conjuntas.
- Autónoma, respetando el ritmo de trabajo de cada uno de los participantes.

PONENTE:**Tutores Pedagógicos y Técnicos:**

ESTER MOTOS GUERRA: Diplomada en magisterio de Educación Especial. Grado de Primaria con mención en atención a la diversidad. Pedagoga. Máster en innovación e investigación educativa.

ANA ROJO DE LA VEGA: Diplomada Magisterio Educación Infantil. Psicopedagoga. Posgrado Social: Intervención Educativo-Social en infancia y adolescencia en situaciones de maltrato, desprotección y riesgo. Máster en Neuroeducación y optimización de las capacidades. Vocal de la Junta de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Profesora de Educación Infantil en Escuelas Pías.

RECURSOS MATERIALES:

- Documentación relativa a los distintos contenidos del curso en formato pdf.
- Temario en formato pdf y/o página web.

- Vídeos en formato mp4 o enlaces externos, y enlaces a páginas de internet.
- Ejercicios prácticos.
- Foros para debatir, consultar y comentar sobre los contenidos.
- Fichas de actividades.
- Cuentos y materiales audiovisuales.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

El alumno deberá participar en los foros del curso, en especial, en el foro de presentación, también tendrá que realizar el cuestionario y la actividad obligatoria de cada módulo, así como la final. Además de enviar el documento cumplimentado "Declaración responsable" a la Secretaría técnica de la AAP y rellenar el cuestionario de la evaluación final del curso.

El alumno habrá aprobado el curso y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si es calificado como apto en las tareas establecidas.

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.

Línea Marco 4: Estrategias para la incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el aula y en los centros educativos.

Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.

Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.

Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

MATRÍCULA:

Socios de la AAP, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 65 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 75€

Resto de profesionales: 85€

Inscripciones en Ibercaja Actur:

<https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 30 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.