



Asociación
Aragonesa de
Psicopedagogía

Fundación
Ibercaja 

CONFERENCIA PRESENCIAL O STREAMING

APRENDIZAJE Y ALTA CAPACIDAD

LUGAR: Centro Ibercaja Actur (C/ Antón García Abril, nº1. Zaragoza) y a través de streaming.

TEMPORALIZACIÓN: 17 de marzo de 2026

DURACIÓN: 19:00 horas a 20:30 horas

DIRIGIDO A: Madres, padres, y profesionales o estudiantes de educación interesados.

INSCRIPCIÓN: Asistencia gratuita previa inscripción en la web de la Fundación Ibercaja.

CARACTERÍSTICAS

Con esta conferencia se pretende ofrecer una visión integral sobre cómo aprenden los seres humanos, especialmente en la infancia y cómo se manifiestan las altas capacidades intelectuales.

Desde un enfoque pedagógico, se abordarán los principios fundamentales del aprendizaje humano: cómo se construye el conocimiento, la importancia del contexto, la motivación, la neuroplasticidad y el papel de las emociones en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Exploraremos qué ocurre en el cerebro cuando aprendemos y cuáles son los puntos esenciales para un aprendizaje efectivo en la infancia. Descubriremos cómo podemos acompañar a los niños y niñas de manera efectiva en este proceso.

Por su parte, la intervención psicológica se centrará en las características de los niños y niñas con altas capacidades: su desarrollo cognitivo precoz, su sensibilidad emocional, su creatividad, su pensamiento divergente y sus necesidades específicas tanto a nivel académico como social y emocional. Se desmontarán mitos comunes y se ofrecerán claves para su identificación y acompañamiento adecuado. Se hablará de las opciones en la legislación educativa actual en la Comunidad Autónoma de Aragón para el alumnado con Altas Capacidades.

Esta actividad está dirigida a familias, docentes y profesionales de la educación y la psicología, con el objetivo de generar conciencia, ofrecer herramientas prácticas y fomentar una mirada comprensiva y respetuosa hacia la diversidad del talento y del aprendizaje.

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer las bases del aprendizaje.
- Reflexionar sobre cómo acompañar el proceso.
- Facilitar ideas y recursos para fomentar la motivación y la curiosidad.
- Conocer las características del alumnado con Altas Capacidades.
- Proporcionar herramientas prácticas para aplicar en el aula y en casa.

CONTENIDOS

1. El cerebro y el aprendizaje en la infancia. Cómo acompañar el proceso desde casa. Tecnología y aprendizaje.
2. Altas Capacidades: características, detección e intervención.

PONENTES

MARIA JIMÉNEZ SOLA. Pedagoga (UNED) y Maestra de Primaria-Inglés (Universidad Autónoma de Madrid). Con más de 20 años de experiencia directa en el aula, cuenta con formación específica en Neuroeducación y Diagnóstico y Educación de alumnado con Altas Capacidades. Ha sido Asesora Docente de Educación Permanente en la Dirección General de Planificación y Equidad del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón. Ha ejercido como Coordinadora de Formación en el uso de Tecnologías para el Aprendizaje (COFOTAP). Es colaboradora de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

JULIA RAMOS HERNÁNDEZ. Psicóloga (Unizar) y Orientadora Educativa (Unizar). Experta en Terapias Contextuales (VIU) y con amplia experiencia en el ámbito educativo y en la gestión de aulas de desarrollo de capacidades y metodologías inclusivas. Es colaboradora de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.