



**CURSO A DISTANCIA HOMOLOGADO:**

**“COACHING EDUCATIVO”**

**LUGAR:** Plataforma virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. <https://formacion.psicoaragon.es/>

**TEMPORALIZACION:** Del 15 de abril al 20 de mayo de 2026

**DURACIÓN:** 50 horas, con 3 Módulos: Módulo 1 (15 horas), módulo 2 (20 horas) y módulo 3 (15 horas).

**NÚMERO DE PARTICIPANTES:** 40

**DIRIGIDO A:** Maestros/as, profesorado, orientadores/as, tutores/as, jefes/as de estudio, jefes/as de departamento, educadores en general, estudiantes e interesados en el curso, de las diferentes etapas educativas.

**JUSTIFICACIÓN:**

La misión del profesorado y los resultados de su trabajo toman hoy en día un carácter altísimo valor estratégico para la sociedad y para la propia persona, por lo que el aprendizaje de técnicas de COACHING EDUCATIVO por parte de cualquier profesional de la docencia es la clave para un buen desempeño en el aula y fuera de ella. Este curso es aplicable a todas las etapas educativas, pero el Coaching Educativo encaja mejor en las etapas de primaria, secundaria y bachiller.

**OBJETIVOS:**

Ayudar al desarrollo y mejora de las competencias, actitudes y habilidades de cualquier profesional de la docencia que mediante un aprendizaje eficaz, pueda obtener el máximo rendimiento de su trabajo y una mayor capacidad de liderazgo entre sus alumnos y con otros profesionales.

**CONTENIDOS:**

**Módulo 1: PRINCIPIOS DEL COACHING EDUCATIVO (15 horas)**

- 1.1. Definición de Coaching Educativo
- 1.2. Objetivos y Fuentes del Coaching Educativo.
- 1.3. Competencias Clave de un Coach-docente

**Módulo 2: CONCEPTOS RELACIONADOS CON EL COACHING EDUCATIVO (20horas)**

- 2.1. Educación Positiva & Neurociencia
- 2.2. Inteligencia Emocional & Coaching
- 2.3. Liderazgo Educativo

**Módulo 3: APLICACIÓN PRÁCTICA (15 horas)**

- 3.1. Coaching & Aprendizaje
- 3.2. Proceso de Coaching Educativo
- 3.3. Herramientas de Coaching Educativo

**METODOLOGÍA:**

Metodología activo-participativa, con utilización de herramientas que permitan la dinamización e integración de todos los participantes del curso, tales como:

- Resolución de dudas y objeciones.
- Utilización del chat y las tutorías como herramienta de comunicación.
- Gestión de los foros para incrementar la participación del alumnado.

## PONENTE:

---

### Tutor Pedagógico y Técnico:

**JUAN FERNANDO BOU PÉREZ.** Psicólogo y Coach Educativo, Director de **BOU CONSULTORES** ([www.bouconsultores.com](http://www.bouconsultores.com)), una consultora educativa. Director del Máster ON-LINE de Coaching Educativo y Psicología Positiva en contextos educativos de la Universidad VIU (Univ. Internacional de Valencia). Formador con más de 15 años de experiencia en educación. Ponente y Conferenciante, tanto a nivel nacional como internacional. Autor de 5 libros, el último titulado "Herramientas para el Aula" (Ed. Aljibe, 2018), y los anteriores, "Ferramentas de Coaching Educativo" (en portugués) (Porto Editora, 2016), "Coaching Educativo" (LID Editorial, 2013), "Coaching para docentes: el desarrollo de habilidades en el aula" (ECU Editorial, 2007) y "Por la boca muere el pez" (ECU Editorial, 2004).

## RECURSOS MATERIALES:

---

Todos ellos informáticos.

Por parte de la AAPs: Funcionamiento correcto de la plataforma virtual, presentación de los materiales en formato pdf, Word, power point o winzip dependiendo del contenido.

Por parte del alumnado: Conocimientos básicos en el uso de documentos en Word, pdf, winzip o winrar, Internet, correo electrónico y entorno moodle.

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

---

El alumno habrá superado el curso si obtiene la calificación de apto en todos los procedimientos que se señalan a continuación:

- . Participar en los diferentes foros.
- . Realizar las actividades señaladas en cada bloque de contenidos.
- . Cumplimentar los cuestionarios de autoevaluación.

## CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

---

- **Línea Marco 1.** Estrategias para la mejora del aprendizaje.
- **Línea Marco 2.** Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
- **Línea Marco 8:** Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
- **Línea Marco 10:** Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

## MATRÍCULA E INSCRIPCIONES:

---

Socios de la AAP, miembros de COPOE Y clientes Ibercaja: 65 €

Estudiantes. Desempleados. Con discapacidad. Pertenecientes a entidades conveniadas: 75€

Resto de profesionales: 85€

Inscripciones e información en Ibercaja Actur:

<https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

Información: [www.psicoaragon.es](http://www.psicoaragon.es)

## BONIFICACIÓN:

---

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

**La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.** Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

**La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE.** Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 50 € por cada matrícula tramitada.

## DIFUSIÓN:

---

Folleto de actividades, carteles, página web de la asociación, redes sociales, circular entre socios, enlaces en otras páginas web.