

CONFERENCIA PRESENCIAL Y POR STREAMING**DE LA DIFERENCIA A LA CONVIVENCIA:
ENTORNOS DE VIDA Y APRENDIZAJE ACCESIBLE E INCLUSIVOS**

LUGAR: Centro Ibercaja Actur (C/ Antón García Abril, nº1. Zaragoza) y a través de streaming.

TEMPORALIZACIÓN: 28 de abril de 2026

DURACIÓN: 19:00 horas a 20:30 horas

DIRIGIDO A: Madres, padres, y profesionales o estudiantes de educación interesados.

INSCRIPCIÓN: Asistencia gratuita previa inscripción en la web de la Fundación Ibercaja.

CARACTERÍSTICAS

A través de esta conferencia se pretende abrir un espacio de aprendizaje y de transformación personal y social. Para mirar la educación, el respeto por la diferencia y la convivencia como los puentes que dan forma, sostienen y garantizan un derecho social y personal innegociable como es la inclusión.

La diversidad no es la excepción, es una realidad y por lo tanto tenemos que dejar de hablar de necesidades, de déficit o de integración como privilegio para hablar de pertenencia, de convivencia y de inclusión como derecho.

Reflexionaremos sobre la accesibilidad y abordaremos estrategias para construir espacios de aprendizaje y de vida inclusivos y en los que se promueva el desarrollo y el bienestar desde una perspectiva de crecimiento y justicia social.

La inclusión no es sólo una meta, es una forma de vivir en comunidad porque una sociedad inclusiva empieza en cada uno de nosotros.

OBJETIVOS GENERALES

- Sensibilizar y concienciar sobre la importancia del respeto a la diversidad y neurodiversidad, así como la accesibilidad como principios fundamentales para una convivencia inclusiva y positiva.
- Reflexionar sobre la inclusión como un derecho, entendiendo su impacto en el desarrollo personal, social y educativo de las personas.
- Impulsar una cultura de convivencia basada en el respeto, la empatía y la valoración de la diversidad como un elemento enriquecedor para la sociedad.
- Reflexionar sobre sus efectos de uso y los contenidos que consumimos tanto adultos como menores.
- Conocer herramientas y estrategias que nos permitan construir entornos accesibles, favoreciendo la presencia, participación y el desarrollo de las personas.

CONTENIDOS

- ¿Qué entendemos por inclusión?
- Diversidad y neurodiversidad.
- El papel del entorno en el bienestar y en el aprendizaje.

- Diseño de entornos accesibles.
- Los elementos de la inclusión: participación plena, respeto por la diversidad y expectativas, coherencia y compromiso colectivo.

PONENTES

ESTER MOTOS GUERRA. Maestra de educación primaria y pedagogía terapéutica. Pedagoga. Máster en innovación e investigación educativa. Certificada en disciplina positiva para aulas y familias. Con experiencia laboral de varios años en atención temprana y postemprana, como equipo directivo en un centro educativo y como maestra especialista de pedagogía terapéutica en centros educativos ordinarios, de atención preferente y educación especial. Miembro de la Junta de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía en la vocalía de innovación.