

## CONFERENCIA PRESENCIAL Y POR STREAMING

### AL TANTO CON LA IA

**LUGAR:** Centro Ibercaja Actur (C/ Antón García Abril, nº1. Zaragoza) y a través de streaming.

**TEMPORALIZACIÓN:** 24 de marzo de 2026 de 19:00 a 20:30 hs aprox.

**DURACIÓN:** 1,5 horas aprox.

**DIRIGIDO A:** Profesionales de la educación, psicología, psicopedagogía, pedagogía, trabajadores sociales y familias así como cualquier persona que crea que el beneficio de la inteligencia artificial se puede aplicar en su campo laboral

**INSCRIPCIÓN:** Asistencia gratuita previa inscripción en la web de la Fundación Ibercaja.

#### **CARACTERÍSTICAS**

Esta acción formativa se diseña como una Píldora de Actualización Profesional (Masterclass).

La sesión se caracteriza por ser:

Sintética e intensiva: Se prioriza la selección de las novedades más impactantes y relevantes, evitando profundizaciones técnicas innecesarias para centrarse en la utilidad real.

Demostrativa: Nos enfocaremos en el "aprender viendo", donde el docente muestra en tiempo real el flujo de trabajo con IA.

Transversal: El lenguaje utilizado adapta la terminología tecnológica para hacerla accesible tanto a perfiles técnicos (psicólogos, pedagogos) como no técnicos (familias).

Metodología: Expositiva-Participativa. Se alternará la exposición de conceptos con una demostración práctica en vivo (Live Demo) de un caso de uso psicopedagógico.

#### **OBJETIVOS GENERALES**

- Contextualizar el estado de la IA: Comprender qué es la Inteligencia Artificial de hoy, diferenciando entre herramientas de texto, imagen y multimodales, y conocer las últimas actualizaciones del mercado (ej. ChatGPT-5, Gemini 3, etc.).
- Identificar oportunidades de intervención: Descubrir cómo la IA puede actuar como un "copiloto" para agilizar tareas burocráticas, creativas y de análisis en los campos de la educación y el trabajo social.
- Visualizar la aplicación práctica: Observar el funcionamiento real de una herramienta de IA aplicada a un caso psicopedagógico concreto (ej. adaptación de materiales, generación de ideas para intervención o redacción de informes previos).

- Fomentar el pensamiento crítico: Reflexionar sobre los límites éticos, la privacidad de los datos de menores/pacientes y la importancia del factor humano insustituible en el acompañamiento emocional y educativo.

## CONTENIDOS

---

### 1. **Panorama Actual: ¿En qué punto estamos? (20 min)**

- Breve evolución: De los buscadores tradicionales a la IA Generativa.
- El ecosistema actual: Más allá de ChatGPT. Herramientas multimodales (voz, visión y texto) y su accesibilidad actual.
- ¿Por qué ahora? El impacto de la IA en la personalización del aprendizaje y la gestión del tiempo profesional.

### 2. La IA en el laboratorio Psicopedagógico (50 min - Núcleo de la sesión)

- Ingeniería de instrucciones (Prompting) básica: Cómo hablar con la máquina para obtener resultados útiles en educación y psicología.
- Caso Práctico en Vivo: Uso de una herramienta de IA para una necesidad real. Se seleccionará uno de los siguientes ejemplos según el perfil mayoritario:

### 3. Ética, riesgos y futuro (20 min)

- El problema de las "alucinaciones" (cuando la IA inventa datos) y la necesidad de verificación experta.
- Privacidad y protección de datos: Qué información nunca debemos introducir en un chat de IA (especial énfasis en datos de menores y pacientes).
- Conclusiones: La IA como herramienta de empoderamiento, no de sustitución.

## PONENTES

---

**IVAN REYES TENA:** Graduado en Marketing e Investigación de Mercados. Máster en Marketing Digital y Comunicación. Máster de Profesorado especializado de Economía y Empresa. Actualmente, CEO fundador de IA Experience. Profesor de la Universidad de Zaragoza, en el Dpto. de Marketing.