



CURSO A DISTANCIA HOMOLOGADO

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO ALIADO EDUCATIVO

LUGAR: Plataforma virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.
<https://formacion.psicoaragon.es/>

TEMPORALIZACION: Del 23 de septiembre al 4 de noviembre de 2026.

DURACIÓN: 50 horas,

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 40

DIRIGIDO A: Maestros de Educación infantil. Técnicos Superior de Educación Infantil. Maestros de Primaria. Profesores de secundaria. Profesores de Grados Técnicos y Superiores. Profesores de Bachiller. Profesores de Universidades. Directores y Orientadores pedagógicos. Pedagogos. Psicopedagogos. Psicólogos. Personal de Atención Temprana. Monitores de Tiempo Libre. Animadores Socioculturales. Monitores de Comedor. Monitores de extraescolares. Y todos aquellos profesionales y estudiantes interesados en el tema.

JUSTIFICACIÓN:

La Inteligencia Artificial (IA) se ha convertido en una herramienta esencial en el siglo XXI, permeando todos los aspectos de nuestra vida cotidiana y profesional. Su integración en el ámbito educativo no es una excepción, sino una evolución natural y necesaria. Este curso está diseñado para proporcionar a todas las personas que lo realicen una comprensión clara y aplicable de la IA, destacando su relevancia y potencial como recurso educativo y social.

Entender la IA es crucial para navegar en un mundo cada vez más interconectado y digitalizado. Para los educadores, esto significa estar equipados con el conocimiento y las herramientas necesarias para preparar a las generaciones futuras. Además, la IA puede ayudar a personalizar el aprendizaje, adaptándose a las necesidades y ritmos de cada estudiante, aspecto que se traduce en una experiencia educativa más inclusiva y efectiva. Además, la IA puede asistir en la creación de materiales didácticos y en la evaluación del aprendizaje, permitiendo a los docentes centrarse en lo que realmente importa: enseñar y guiar a sus estudiantes.

Este curso se construye sobre la necesidad de democratizar el acceso y el conocimiento de la IA, desmitificando su complejidad y presentándola como lo que realmente es: una extensión de nuestras capacidades humanas, una herramienta que, si se utiliza correctamente, puede enriquecer y transformar la educación. Al finalizar este curso, los participantes no solo comprenderán los fundamentos de la IA, sino que también estarán capacitados para implementar soluciones de IA en sus entornos educativos, fomentando un aprendizaje más dinámico y personalizado.

En resumen, la IA no es el futuro; es el presente. Y es imperativo que los profesionales de la educación y las familias estén informados y capacitados para trabajar con esta tecnología. Este curso es un paso hacia ese objetivo, proporcionando las bases para entender y trabajar con la IA desde una perspectiva educativa y social.

OBJETIVOS:

1. **Comprender los fundamentos de la Inteligencia Artificial:** Familiarizar a los participantes con los conceptos básicos y la terminología de la IA.
2. **Reconocer el potencial de la IA en la educación:** Identificar y explorar cómo la IA puede transformar y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
3. **Desarrollar habilidades de comunicación con la IA:** Aprender a interactuar eficazmente con sistemas de IA mediante técnicas de prompting.
4. **Crear y adaptar recursos educativos con IA:** Capacitar a los participantes para utilizar la IA en la personalización de materiales didácticos y en la generación de herramientas de evaluación.
5. **Producir contenidos audiovisuales con IA:** Instruir en el uso de la IA para la creación de imágenes, audios y vídeos que enriquezcan la experiencia educativa.
6. **Fomentar la reflexión ética sobre la IA:** Promover el diálogo sobre la responsabilidad y la ética en el uso de la IA en contextos educativos.
7. **Preparar para el futuro de la educación:** Equipar a los participantes con el conocimiento para liderar e implementar iniciativas de IA en sus entornos educativos.

CONTENIDOS:

Módulo 1: La IA en el contexto educativo y social

- **Unidad 1: Descubriendo la IA** - Exploraremos qué es la Inteligencia Artificial, desmitificando conceptos y destacando su potencial como herramienta educativa y social.
- **Unidad 2: IA en el aula** - Analizaremos ejemplos reales de cómo la IA puede revolucionar la enseñanza y el aprendizaje, con un enfoque en la personalización y accesibilidad.
- **Unidad 3: Impacto social de la IA** - Discutiremos el papel de la IA en la resolución de problemas sociales cómo puede ser un aliado en la inclusión y la equidad educativa.

Módulo 2: Diálogo con la IA - Técnicas de Comunicación y Prompting

- **Unidad 1: El arte del diálogo con la IA** - Aprenderemos las bases de cómo interactuar efectivamente con sistemas de IA, enfocándonos en la técnica del prompting.
- **Unidad 2: Diseño de prompts para la educación** - Desarrollaremos habilidades para crear prompts que generen respuestas útiles y educativas de la IA.

Módulo 3: Innovación Educativa con IA

- **Unidad 1: Personalización de materiales didácticos** - Exploraremos cómo la IA puede ayudar a adaptar contenidos a las necesidades individuales de los estudiantes.
- **Unidad 2: Evaluación asistida por IA** - Descubriremos cómo utilizar la IA para crear y mejorar herramientas de evaluación educativa.

Módulo 4: Creación de Contenidos Audiovisuales con IA

- **Unidad 1: Imágenes y Gráficos para el Aprendizaje** - Veremos cómo generar material gráfico impactante y educativo mediante IA.
- **Unidad 2: Producción de Audio y Vídeo** - Aprenderemos a crear y editar recursos audiovisuales con la ayuda de la IA para enriquecer la experiencia educativa.

METODOLOGÍA:

- Interactiva con las ponentes del curso, a través de la plataforma virtual, en la que se colgarán los materiales y se realizarán las consultas oportunas.
- Práctica, a través de los ejemplos propuestos y de las prácticas a realizar a lo largo del curso.
- Participativa y vivencial, mediante los foros habilitados para tal fin, debates, retos y sesiones conjuntas.
- Autónoma, respetando el ritmo de trabajo de cada uno de los participantes.

RECURSOS MATERIALES:

- Documentación relativa a los distintos contenidos del curso en formato pdf.
- Temario en formato pdf y/o página web.
- Vídeos en formato mp4 o enlaces externos, y enlaces a páginas de internet.
- Ejercicios prácticos.
- Foros para debatir, consultar y comentar sobre los contenidos.
- Fichas de actividades.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

El alumno deberá participar en los foros del curso, en especial, en el foro de presentación, también tendrá que realizar el cuestionario y la actividad obligatoria de cada módulo, así como la final. Además rellenar el cuestionario de la evaluación final del curso.

El alumno habrá aprobado el curso y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si es calificado como apto en las tareas establecidas.

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

- **Competencia 2.** Práctica y gestión del proceso de aprendizaje y enseñanza.

Ejes clave:

- Estrategias didácticas

- **Competencia 7.** Participación en el centro.

Ejes clave:

- Trabajo en equipo
- Proyectos de innovación educativa
- Vinculación con la comunidad

- **Competencia 9.** Desarrollo profesional permanente.

Ejes clave

- Actualización pedagógica
- Investigación y contribución al conocimiento educativo
- Uso de tecnología en la formación docente
- Trabajo colaborativo y redes de aprendizaje

- **Competencia 11.** Competencia digital docente.

Ejes clave

- Integración de tecnología en el aula
- Alfabetización y certificación de la competencia digital docente
- Ciberseguridad y ética digital
- Innovación pedagógica con tecnología
- Aprendizaje colaborativo en la construcción de conocimientos colectivos
- Evaluación digital
- Desarrollo de pensamiento computacional
- Inclusión digital y accesibilidad
- Fomento del software libre en la práctica docente

COMPETENCIAS DIGITALES

1 Compromiso profesional

- 1.1 Comunicación organizativa – **A2**
- 1.2 Participación, colaboración y coordinación profesional – **A2**
- 1.3 Práctica reflexiva – **A2**
- 1.4 Desarrollo profesional digital continuo – **A2**
- 1.5 Protección de datos personales, privacidad, seguridad y bienestar digital – **A2**

2 Contenidos digitales

- 2.1 Búsqueda y selección de contenidos digitales – **A2**
- 2.2 Creación y modificación de contenidos digitales – **A2**
- 2.3 Protección, gestión y compartición de contenidos digitales – **A2**

3 Enseñanza y aprendizaje

- 3.1 Enseñanza – **A2**
- 3.2 Orientación y apoyo en el aprendizaje – **A2**

4 Evaluación y retroalimentación

- 4.1 Estrategias de evaluación – **A2**
- 4.2 Analíticas y evidencias de aprendizaje – **A2**
- 4.3 Retroalimentación y toma de decisiones – **A2**

5 Empoderamiento de los estudiantes

- 5.1 Accesibilidad e inclusión - **A2**
- 5.2 Atención a las diferencias personales en el aprendizaje – **A2**
- 5.3 Compromiso activo del alumnado con su propio aprendizaje - **A1**

6 Desarrollo de la competencia digital de los estudiantes

- 6.1 Alfabetización mediática y en el tratamiento de la información y de los datos - **A1**
- 6.3 Creación de contenidos digitales – **A2**

PONENTE:

IVAN HEREDIA URZAIZ: Licenciado en Historia, Doctor en Historia Contemporánea. Docente de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ha sido asesor de formación en el Centro de Profesorado de Ejea de los Caballeros desde el 2019 hasta el 2023. Actualmente es asesor docente en la Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades del Gobierno de Aragón. Ha impartido ponencias sobre el uso de nuevas tecnologías y de la Inteligencia Artificial en educación.

MATRÍCULA Y PRECIOS:

Socios de la AAP, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 65 €
Estudiantes, desempleados, con discapacidad, familias numerosas y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 75€
Resto de profesionales: 85€

Inscripciones e información en Fundación Ibercaja Actur:

<https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

Información en Asociación Aragonesa de Psicopedagogía:

www.psicoaragon.es

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 50 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página web de la asociación, redes sociales, circular entre socios, enlaces en otras páginas web.