JORNADA/TALLER/ENCUENTRO HOMOLOGADO

"LAS MESAS TEMÁTICAS COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE INCLUSIVO Y MULTINIVEL"

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sede AAP Pº Constitución 12 6º Zaragoza

TEMPORALIZACIÓN: **febrero de 2027? SÁBADO?**

DURACIÓN: 2 horas de horas

DIRIGIDO A: Técnicos Superior de Educación Infantil. Maestros de Educación Infantil. Maestros de Primaria. Maestros AL/PT. Profesores. Directores y Orientadores pedagógicos. Pedagogos. Psicopedagogos. Psicólogos. Bibliotecarios. Monitores de tiempo libre/extraescolares. Personal de Atención Temprana. Trabajadores Sociales. Profesionales en ramas centradas en educación. Y todos aquellos profesionales, estudiantes y familiares interesados en el tema.

PARTICIPANTES: 40

JUSTIFICACIÓN:

Formación dirigida a todos/as aquellos/as interesados en el aprendizaje y juego sensorial y en las mesas temáticas como recurso que fomenta el desarrollo de las habilidades y experiencias que favorecen el proceso de aprendizaje así como reflexionar sobre el vínculo que se establece entre el niño/a y el adulto/a.
Este curso nos permitirá conocer los diferentes materiales que se pueden llevar a este espacio de juego y aprendizaje, cómo estructurar una mesa temática y cómo justificarla dentro del marco legal educativo.
Este curso pretende ofrecer la base e inspiración para poder aprender desde un punto de vista lúdico, respetuoso e inclusivo tanto en los hogares como en escuelas, bibliotecas, ludotecas…

OBJETIVOS:

- Conocer la importancia del aprendizaje sensorial.
- Valorar el papel de la motivación y las emociones en el proceso de aprendizaje.
- Comprender el poder del juego sensorial en el proceso de aprendizaje.
- Aplicar los diferentes pasos necesarios para crear una mesa temática.
- Clasificar los materiales sensoriales.

- Enmarcar los beneficios del juego sensorial acordes a las habilidades a desarrollar.
- Justificar la aplicación del juego sensorial a través de Competencias Clave, Inteligencias Múltiples y Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Acompañar a las familias en el proceso educativo, ofreciendo pautas claras y prácticas de intervención.

CONTENIDOS:

- Evolución del aprendizaje sensorial.
- Las emociones como pegamento del aprendizaje.
- Las mesas temáticas: qué son y cuáles son sus beneficios.
- Diferentes contextos en los que llevar a cabo una mesa temática.
- Antes-durante y después de preparar una mesa temática.
- Las mesas temáticas: una estrategia inclusiva y multinivel
- Práctica: creación de una mesa temática (análisis de la propuesta)
- Cierre y resolución de dudas

PONENTE y COORDINADOR:

PONENTE: Dánae Millán Martín. Maestra de Educación Primaria y Lengua Extranjera: inglés. Asesora lingüística. Escritora del libro "¡A flisatear! Cómo aprender a través de las mesas temáticas". Embajadora Ikea. Formadora de docentes.

COORDINADOR:

METODOLOGÍA:

El curso combina una parte teórica como fundamento de las mesas temáticas y el aprendizaje sensorial. Se presentarán diferentes recursos materiales a la vez que se enlazan con las habilidades que nos permiten trabajar y la repercusión que tiene esto dentro del marco legislativo educativo. También se planteará una parte práctica para fomentar la participación activa de los asistentes y poder aplicar los conocimientos adquiridos.

RECURSOS MATERIALES:

Materiales audiovisuales
Materiales sensoriales

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Asistencia al 100 % de la sesión
Participación en actividades
Cumplimentación de evaluación por escrito

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
Línea Marco 4: Estrategias para la incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el aula y en los centros educativos.
Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
Línea Marco 9: Estrategias para el conocimiento del entorno cultural y natural.
Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

MATRÍCULA E INSCRIPCIONES:

Socios de la AAP, miembros de COPOE y clientes Ibercaja: 10€
Estudiantes. Desempleados. Con discapacidad. Pertenecientes a entidades conveniadas: 20€
Resto de profesionales: 25€
Inscripciones en Ibercaja Actur:
https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza
Información: www.psicoaragon.es

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). La fundación otorga un crédito a las empresas que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. Toda empresa dispone de un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación. La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.
La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 50 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página web de la asociación, redes sociales, circular entre socios. Otras
páginas web, etc.