CURSO A DISTANCIA HOMOLOGADO

"UNA APROXIMACIÓN EDUCATIVA AL TEA"

LUGAR: Plataforma virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. https://formacion.psicoaragon.es/

TEMPORALIZACION: 20 de enero al 24 de febrero de 2027.

DURACIÓN: 50 horas

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 40

DIRIGIDO A: Maestros de Educación infantil. Técnicos Superior de Educación Infantil. Maestros de Primaria. Profesores de secundaria. Profesores de Grados Técnicos y Superiores. Profesores de Bachiller. Profesores de Universidades. Directores y Orientadores pedagógicos. Pedagogos. Psicopedagogos. Psicólogos. Personal de Atención Temprana. Trabajadores Sociales. Monitores de Tiempo Libre. Animadores Socioculturales. Monitores de Comedor. Monitores de extraescolares. Y todos aquellos profesionales, estudiantes y familiares interesados en el tema.

JUSTIFICACION:

El TEA o Autismo es una condición de origen neurobiológico que influye en la manera en que la persona piensa, siente, percibe su entorno e interactúa con las demás personas. Es importante formarse en sus principales características, para facilitar la comunicación y estimulación con personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en el ámbito educativo.

En este curso se expondrá de qué forma el autismo afecta el desarrollo motriz, cognitivo y emocional de la persona, y qué estrategias podemos aplicar para dar respuesta a las necesidades educativas de los niños autistas y realizar una intervención psicopedagógica adecuada.

OBJETIVOS:

Objetivos generales:

- Reconocer y detectar los rasgos más característicos del TEA.
- Transmitir la importancia de una estimulación educativa.

Objetivos específicos:

- Saber identificar las prioridades del niño o niña y trazar un plan de trabajo.
- Aprender a confeccionar fichas para desarrollar las funciones ejecutivas

CONTENIDOS:

Estructura del curso y Criterios: El curso presenta un temario estructurado en 9 temas agrupados en 3 módulos.

El alumnado deberá realizar obligatoriamente cada uno de los temas propuestos y las actividades que les corresponden.

MÓDULO 1: De qué y de quién hablamos (15 h)

Objetivos:

- Conocer la sintomatología del Trastorno del Espectro Autista.
- Conocer las características de la neurodiversidad.
- Reflexionar en relación a la inclusión.

1. Rasgos característicos del autismo
2. Historia y antecedentes
3. Neurodesarrollo
4. Evaluación psicológica y diagnóstico actualizado

Contenidos:
Definición de TEA.
Contenido del diagnóstico y síntomas del TEA.
Explicación de la importancia de la filosofía inclusiva en la atención a la diversidad. Breve recorrido al conocimiento del trastorno a través de la historia para conocer mitos falsos existentes que pueden influir en la educación de la persona.
Definición de los rasgos característicos del trastorno a través del diagnóstico e indicadores de observación.

MÓDULO 2: Desarrollo e Intervención (25 h)

1. Áreas a desarrollar educativamente
2. Intervención psicopedagógica
3. Técnicas terapéuticas y en paralelo

Objetivos:
- Conocer las terapias actuales que se destinan a personas con TEA.
- Aprender técnicas para aplicar con la familia y en el colegio.

Contenidos:
Áreas y habilidades de la persona que pueden ser estimuladas.
Recursos para trabajar en el aula y en casa.

MÓDULO 3: Estimulación práctica (10 h)

1. Pictogramas
2. Fichas para el trabajo cognitivo

Objetivos:
Conocer el sistema pictográfico.
Crear materiales para el desarrollo del trabajo cognitivo.

Contenidos:
La aplicación de los pictogramas.
El uso y aplicación de materiales destinados a la comunicación.
El uso y aplicación de materiales en las situaciones cotidianas: resolución de problemas, organización de un plan de trabajo, etc.

METODOLOGÍA:

- Interactiva con el alumnado del curso, a través de la plataforma virtual, en la que se colgarán los materiales que se podrán descargar y se realizarán las consultas oportunas en forma de mensaje directo o Foro de dudas.
- Práctica, a través de los ejemplos propuestos y de las prácticas a realizar a lo largo del curso.
- Participativa, mediante los foros habilitados para tal fin. De discusión de presentación de actividades.

RECURSOS MATERIALES:

- Documentación relativa a los distintos contenidos del curso.
- Temario.
- Vídeos y enlaces de internet.
- Ejercicios prácticos.
- Foros para debatir, consultar y comentar sobre los contenidos.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Participación en los foros.
- Realización de las tareas propuestas en el plazo establecido.
- El alumno habrá aprobado el curso y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo si es calificado como apto en las tareas propuestas:
  - Práctica final de cada uno de los módulos.
  - Cuestionario final del curso.

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

- **Competencia 2**. Práctica y gestión del proceso de aprendizaje y enseñanza.

Ejes clave:

- Estrategias didácticas

- **Competencia 4**. Desarrollo integral y bienestar del alumnado y el personal docente.

Ejes clave:

- Bienestar socioemocional
- Clima escolar positivo
- Seguridad y salud laboral en el entorno educativo

- **Competencia 6.** Convivencia escolar y valores democráticos

Ejes clave:

- Respeto y diversidad
- Participación activa
- Ambientes escolares seguros y positivos
- Trabajo en equipo y colaboración

- **Competencia 9**. Desarrollo profesional permanente.

Ejes clave

- Actualización pedagógica
- Reflexión sobre la práctica docente
- Investigación y contribución al conocimiento educativo
- Trabajo colaborativo y redes de aprendizaje

COMPETENCIAS DIGITALES:

Por realizarse por medio de plataforma se adquieren las competencias establecidas para actividades online o mixtas de contenido no digital y que son estas:

Todos los indicadores de las competencias 1.1 1.2 1.4 y 1.5 en el nivel A2.

PONENTES:

CLARA VERGÉS TORRA. Psicóloga por la Universitat de Barcelona (UB) en el año 2000. Formada en diversos ámbitos de Coaching, Terapia breve estratégica y con más de 18 años de experiencia en formación presencial y online de colectivos adultos y adolescentes.
Colaboradora voluntaria de centros de estimulación precoz y fundaciones locales de atención a la infancia en riesgo de exclusión social.

TUTOR TÉCNICO: JUAN CARLOS GARZON. Licenciado en Ciencias de la Educación. Diplomado Profesor EGB especialidad Ciencias. Educador voluntario de alumnos con altas capacidades intelectuales. Miembro de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

MATRÍCULA E INSCRIPCIÓN:

Socios de la AAP, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 65 €
Estudiantes, desempleados, con discapacidad, familia numerosa y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 75€
Resto de profesionales: 85€

Inscripciones e información en Fundación Ibercaja Actur:
https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza

Información en Asociación Aragonesa de Psicopedagogía:
www.psicoaragon.es

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 50 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página web de la asociación, redes sociales, circular entre socios, enlaces en otras páginas web, etc.