

**CURSO A DISTANCIA HOMOLOGADO:**

**"ABC DIDÁCTICO"**

**Recursos y materiales para docentes y familias**

**LUGAR:** Plataforma virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. <https://formacion.psicoaragon.es/>

**TEMPORALIZACIÓN:** Del 2 de marzo al 6 de abril de 2022.

**DURACIÓN:** 50 horas,

**NÚMERO DE PARTICIPANTES:** 50

**DIRIGIDO A:** Maestros. Pedagogos. Psicopedagogos. Padres, profesores y todos aquellos profesionales y estudiantes interesados en el tema.

**OBJETIVOS:**

- 
- Sensibilizar sobre temas de actualidad de carácter social.
  - Desarrollar estrategias para abordar aspectos socioemocionales en el aula y el contexto familiar.
  - Crear un banco de recursos para trabajar aspectos personales, sociales y emocionales en el contexto educativo y familiar.
  - Desarrollar destrezas para preparar y ayudar a los niños a que conformen su personalidad, a decidir y convivir a lo largo de las diferentes etapas de la vida.
  - Adquirir habilidades y competencias para desarrollar aspectos de carácter cognitivo.
  - Desarrollar una perspectiva de aprendizaje y evolución ajustada a las necesidades, características y momentos personales de cada niño.

**JUSTIFICACIÓN:**

---

El ABCDIDÁCTICO es un concepto que engloba una variedad de temas y aspectos propios del desarrollo de los niños y niñas que tienen y deben tener un papel esencial en su educación y actividad tanto en el ámbito educativo como en el contexto familiar.

Es competencia de los adultos, bien sea desde nuestro perfil como padres o como docentes, prepararles y ayudarles a que se desarrolle competencias y habilidades que les ayuden a conformar su personalidad, a convivir y a decidir a lo largo de las diferentes etapas de la vida. Por ello, este ABCDIDÁCTICO es una especie de "maleta" que nos va a servir como equipaje de mano para afrontar diferentes situaciones que se dan en la propia convivencia en el aula y en el hogar relacionadas con temas y aspectos de carácter socioemocional y cognitivo que juegan un papel fundamental en el desarrollo y evolución en todos los ámbitos de los niños y niñas.

No existe la receta perfecta, ni el método exacto para actuar o intervenir de forma mecánica pero sí queremos aportar nuestro granito de arena fruto de nuestra formación y nuestra experiencia profesional en el ámbito socioeducativo y en la intervención con familiar para ofreceros ideas, recursos y materiales que os van a ayudar a tener una perspectiva de acción más ajustada y cercana a las características y necesidades de los niños y niñas.

## CONTENIDOS:

---

### Módulo I: LETRAS A-G

1. A- ATENCIÓN, AUTOESTIMA, ADOPCIÓN Y AUTONOMÍA.
2. B- BULLYING
3. C- COMUNICACIÓN Y CELOS.
4. D- DIVERSIDAD, DUELO
5. E- EMPATÍA, EDUCACIÓN AMBIENTAL.
6. F- FRUSTRACIÓN, FAMILIAS.
7. G- GÉNERO

### Módulo II: LETRAS H-N

1. H- HIPERSENSIBILIDAD Y HIPERACTIVIDAD.
2. I- IMAGINACIÓN.
3. J- JUEGO.
4. K- KINESTESIA (PERCEPCIÓN).
5. L- LATERALIDAD.
6. 6-M- MIEDOS, MUTISMO, MULTICULTURALIDAD.
7. N- NO (LÍMITES).

### Módulo III: LETRA O-U

1. O- OBSESIONES (TOCS).
2. P- PSICOMOTRICIDAD GRUESA Y PSICOMOTRICIDAD FINA.
3. Q (QUEHACERES COTIDIANOS) RUTINAS.
4. R- RISOTERAPIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
5. S- SEXUALIDAD
6. T- TIMIDEZ, TOLERANCIA Y TRASGENERO.
7. U- UNIÓN

### Módulo IV: LETRAS V-Z Y ACTIVIDAD FINAL

1. V- VALORES.
2. W- "POWER" EMPODERAMIENTO.
3. X- XENOFOBIA.
4. Y- "YOÍSMO" AUTOCUIDADO EMOCIONAL.
5. Z- "ZEN" CALMA

## METODOLOGÍA:

---

- Interactiva con las ponentes del curso, a través de la plataforma virtual, en la que se colgarán los materiales y se realizarán las consultas oportunas.
- Práctica, a través de los ejemplos propuestos y de las prácticas a realizar a lo largo del curso.
- Participativa y vivencial, mediante los foros habilitados para tal fin, debates, retos y sesiones conjuntas.
- Autónoma, respetando el ritmo de trabajo de cada uno de los participantes.

## PONENTE:

---

### Tutores Pedagógicos:

**ESTER MOTOS GUERRA:** Diplomada en magisterio de Educación Especial. Grado de Primaria con mención en atención a la diversidad. Pedagoga. Máster en innovación e investigación educativa.

**ANA ROJO DE LA VEGA:** Diplomada Magisterio Educación Infantil. Psicopedagoga. Posgrado Social: Intervención Educativo-Social en infancia y adolescencia en situaciones de maltrato, desprotección y riesgo. Máster en Neuroeducación y optimización de las capacidades. Vocal de la Junta de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Profesora de Educación Infantil en Escuelas Pías.

**Tutor Técnico: ANA ROJO DE LA VEGA**

## RECURSOS MATERIALES:

---

- Documentación relativa a los distintos contenidos del curso en formato pdf.
- Temario en formato pdf y/o página web.
- Vídeos en formato mp4 o enlaces externos, y enlaces a páginas de internet.
- Ejercicios prácticos.
- Foros para debatir, consultar y comentar sobre los contenidos.
- Fichas de actividades.
- Cuentos y materiales audiovisuales.

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

---

El alumno deberá participar en los foros del curso, en especial, en el foro de presentación, también tendrá que realizar el cuestionario y la actividad obligatoria de cada módulo, así como la final. Además de enviar el documento cumplimentado "Declaración responsable" a la Secretaría técnica de la AAP y llenar el cuestionario de la evaluación final del curso.

El alumno habrá aprobado el curso y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si es calificado como apto en las tareas establecidas.

## CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

---

### LÍNEA I: Formación para la mejora de las prácticas educativas.

- Eje 2. Educación socioemocional.
- Eje 3. Actuaciones relacionadas con la convivencia y la igualdad, la educación inclusiva, la interculturalidad, la educación en valores, la creatividad y el desarrollo de capacidades.
- Eje 5. Destrezas básicas para la sociedad educativa actual: plurilingüismo, uso de las TIC y de las TAC y fomento de la creatividad en el aula, del espíritu emprendedor y el emprendimiento social.

### LÍNEA II: Formación para el impulso de las nuevas metodologías, la innovación educativa y la investigación

- Eje 1. Metodologías activas de trabajo en el centro y en el aula.
- Eje 2. Innovación e investigación educativa.

### LÍNEA IV: Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente

- Eje 1. Desarrollo profesional adecuado al rol profesional: competencias comunes y competencias específicas.
- Eje 2. Desarrollo profesional a lo largo de la carrera docente: formación inicial, profesorado novel, formación permanente.

## MATRÍCULA:

---

Socios de la AAPS, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 65 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 75€

Resto de profesionales: 85€

**Inscripciones en Ibercaja Actur:** <https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

## DIFUSIÓN:

---

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.