

**CURSO A DISTANCIA HOMOLOGADO:**

**“METODOLOGÍAS Y ESPACIOS EDUCATIVOS PARA UN APRENDIZAJE PARTICIPATIVO Y COLABORATIVO”**

**LUGAR:** Plataforma virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. <https://formacion.psicoaragon.es>

**TEMPORALIZACIÓN:** Del 19 de abril al 24 de mayo de 2022.

**DURACIÓN:** 50 horas. Tres módulos: Módulo 1 (10 horas); Módulo 2 (20 horas); Módulo 3 (20 horas).

**NÚMERO DE PARTICIPANTES:** 50.

**DIRIGIDO A:** Maestros, profesores, orientadores, educadores en general, estudiantes e interesados en la temática, de las diferentes etapas educativas (infantil, primaria, secundaria, bachillerato y universidad).

**OBJETIVOS:**

- Reflexionar sobre la educación actual en los contextos formales, no formales e informales.
- Identificar los principios de una enseñanza basada en la formación de competencias.
- Analizar el rol del profesorado y del alumnado en los actuales contextos educativos.
- Descubrir las metodologías para el aprendizaje activo, participativo y colaborativo.
- Diseñar y gestionar espacios educativos de aprendizaje dentro y fuera de las aulas.
- Elaborar propuestas didácticas desde metodologías participativas y colaborativas.
- Crear materiales didácticos interactivos y audiovisuales para la enseñanza.

**CONTENIDOS:**

**Módulo 1: MIRAR HACIA UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI (10 horas)**

- 1.1. Educar la conciencia social y el compromiso para transformar el mundo.
- 1.2. Aprendizaje en contextos educativos formales, no formales e informales.
- 1.3. Ciudadanía activa y competente para el aprendizaje a lo largo de la vida.

**Módulo 2: METODOLOGÍAS Y ESPACIOS EDUCATIVOS PARA LA ACCIÓN (20 horas)**

- 2.1. Espacios educativos para el aprendizaje experimental y la creación colaborativa.
- 2.2. Metodologías activas, participativas y colaborativas en los contextos educativos.
- 2.3. Diseño de experiencias de aprendizaje para la transformación educativa y social.

**Módulo 3: TECNOLOGÍA Y ESCENARIOS EDUCATIVOS DIGITALES (20 horas)**

- 3.1. Entornos personales para el aprendizaje autónomo.
- 3.2. Espacios digitales para la colaboración y la participación.
- 3.3. Herramientas y recursos para elaborar materiales didácticos.

**METODOLOGÍA:**

El enfoque del curso se basa en una metodología de aprendizaje reflexiva, participativa y colaborativa. Para ello, en los módulos se plantean diferentes actividades de aprendizaje que requieren una elaboración o producción por parte de los participantes, que se compartirá en un espacio común y que tendrá una aplicación práctica en sus contextos educativos. Además, a lo largo del curso se facilitan distintos espacios para favorecer la comunicación y la interacción entre los participantes (foros, webinars y redes sociales).

## PONENTES:

### Tutores Pedagógicos:

- **DAVID RECIO MORENO:** Psicopedagogo y Maestro de Educación Primaria. Máster en Comunicación y Educación en la Red. Actualmente, es personal investigador en el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. Facultad de Educación. UNED.
- **ALFREDO C. HERNANDO TORRES.** Técnico Superior en Desarrollo de Proyectos Mecánicos, artista plástico y comunicador gráfico especializado en ilustración, cómic, animación y títeres con más de 25 años de experiencia. Desde 2002 imparte talleres de creatividad para jóvenes y adultos. Co-fundador de IDYL gUG (Berlín 2018): las técnicas artísticas al servicio de la educación integral.

### Tutor Técnico:

- **DAVID RECIO MORENO.**

## RECURSOS MATERIALES:

Cada módulo contiene los materiales didácticos específicos y necesarios para abordar sus contenidos. Fundamentalmente, los recursos se presentan en un formato visual e interactivo, con un texto de referencia y en combinación con otros materiales complementarios como artículos, vídeos, enlaces externos, etc.

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

El alumnado superará el curso si obtiene la calificación de apto en los siguientes procedimientos:

- Participar en los diferentes espacios de comunicación e interacción.
- Realizar las actividades de aprendizaje en cada bloque de contenidos.
- Cumplimentar los cuestionarios de autoevaluación en cada módulo.

## CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas. Eje 1. Planes de Mejora y de Formación de los centros educativos. Eje 3. Actuaciones relacionadas con la convivencia y la igualdad, la educación inclusiva, la interculturalidad, la educación en valores, la creatividad y el desarrollo de capacidades.

Línea II. Formación para el impulso de las nuevas metodologías, la innovación educativa y la investigación. Eje 1. Metodologías activas de trabajo en el centro y en el aula. Eje 2. Innovación e investigación educativa.

## MATRÍCULA:

Socios de la AAPS, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 65 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades convenidas: 75€

Resto de profesionales: 85€

**Inscripciones en Ibercaja Actur:** <https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

## DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página web de la AAPS y otras, circular entre socios y redes sociales.