

CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:

“LA MAGIA DE CONECTAR EN EL AULA”

LUGAR DE CELEBRACIÓN E INSCRIPCIONES: Ibercaja Actur (C/ Antón García Abril. Zaragoza).

TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones, martes y jueves del 20 de Octubre al 5 de noviembre 2020. De 17,30 a 20,30 horas

DURACIÓN: 20 horas (18 horas presenciales y 2 horas de trabajo personal).

DIRIGIDO A: Estudiantes, Maestros, Profesores de Ed. Infantil, Técnicos Superior de Educación Infantil. Ed. Primaria y Ed. Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, Monitores e interesados por el tema.

JUSTIFICACIÓN:

Todo cambia y la educación también es parte de este proceso de cambio en nuestra comunidad. Deseamos poner el foco en otros referentes educativos. Donde el castigo, la amenaza, los sermones, las humillaciones, las comparaciones, los gritos que: adiestran, atemorizan y fomentan la baja autoestima y la inseguridad, puedan ser sustituidos por otras metodologías.

Todo comportamiento tiene un propósito y si no conectamos con ese propósito, que no se ve, malinterpretamos las conductas, que es lo que sí se ve de niños y adolescentes.

Buscamos educar con respeto, con cariño y con firmeza; éstos son criterios de Disciplina Positiva, Inteligencia Emocional y Coaching en Valores, que pretenden alentar y empoderar niños, adolescentes, jóvenes, incluso adultos.

Y así, acompañarles a desarrollar importantes habilidades sociales para la vida, que las metodologías de todo su proceso de aprendizaje sean respetuosas y eficaces a largo plazo.

Este curso cuenta con la colaboración del Colegio Profesional de Psicología de Aragón.

OBJETIVOS:

- Conocer el significado de Disciplina Positiva y obtener herramientas para establecer un liderazgo desde la firmeza, la amabilidad y el respeto; simultáneamente.
- Recursos para gestionar el día a día con niños, adolescente y jóvenes desde la conexión.
- Conocer metodologías como el Proyecto Emociona-T y el juego el Valor de los Valores.
- Descubrir, ordenar, poner en acción y fomentar los valores en niños, adolescentes y jóvenes.

CONTENIDOS:

Módulo I: Disciplina Positiva Características y Principios

Conocer el significado de Disciplina Positiva. Vivenciar herramientas que nos permitan liderar y fomentar habilidades en niños, adolescentes y jóvenes; desde el conocimiento del respeto mutuo.

(HERRAMIENTAS: Las tres listas. Amable y Firme. El Cerebro en la Palma de la mano. Tiempo fuera positivo. La jarra. Haz lo que yo te digo. Hacer vs. No hacer. Cuida una planta. Consecuencias naturales, consecuencias lógicas.)

Módulo II: Educación Emocional y Coaching en Valores.

Pasos necesarios para acompañar a los niños, adolescentes y jóvenes en apoyo a su propia regulación emocional. A través de los juegos y cuentos del Método Emociona-T trabajaremos para enseñar técnicas y herramientas que nos permitan desarrollar en los niños la inteligencia emocional. Conocer y manejar la herramienta del juego el Valor de los Valores para qué de forma sencilla y divertida que aprendan los valores, tomen conciencia de los suyos propios y diseñen su forma de actuar.

Módulo III: Disciplina Positiva en el Aula.

Estilos Educativos equilibradores de amabilidad y firmeza. Herramientas de empoderamiento en las aulas. Métodos de disciplina Positiva dentro de un Centro Escolar.

(HERRAMIENTAS: ¿Cuál es tu estilo? Preguntas de curiosidad. Alentar vs. Alabar. Enfoque en soluciones. Herramientas que quitamos. Sentimiento de pertenencia.)

PONENTES:

GARCÍA PUEYO, ALEJANDRA: Psicóloga Sanitaria y Psicoterapeuta familiar. Especialista en niños y adolescentes, formada en psicoterapia breve y psicodrama. Educadora de Padres y maestros Certificada en Disciplina Positiva. Directora del centro Alejandra García Pueyo Psicología.

GONZÁLEZ TRIGO, MÓNICA: Licenciada en Psicopedagogía. Diplomada en Educación Infantil. Titulada en Coaching y Liderazgo en Educación y Formación. Coach en valores. Fundadora de Mónica González: Coach Infantil. Fundadora de Actívate Familia: orientación y ayuda 0-16 años. Educadora en Disciplina Positiva: certificada en Familia, Aula y Primera Infancia. Técnico en Reflejos Primitivos. Orientadora en Escuela de Familia de algunos Centros de Educación Infantil de 0 a 3 años. Formadora de formadores. Ponente de cursos, conferencias y jornadas relacionadas con la educación. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

MARTÍNEZ, VICTORIA: Psicóloga sanitaria y Psicoterapeuta con Certificado EuroPsy. Especialista en Psicoterapia por la EFPA. Es Máster en Psicoterapia y Psicología Clínica impartido por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia y ha cursado diversos postgrados entre los que destaca Especialista en Psicoterapia Breve de Adultos, en Psicología Forense y en Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia. Formada en Apego, Trauma y Disociación. Formada en Terapia Sensoriomotora y EMDR. Está especializada en Inteligencia Emocional y Certificada en Disciplina Positiva para familias, aula y parejas por la Positive Disciplina Association. Dirige desde hace más de 17 años el Centro de Psicología Victoria Martínez. Conferenciante y formadora de temas relacionados con inteligencia emocional, apego y crianza positiva, educación respetuosa y promoción para la salud mental y emocional.

METODOLOGÍA

El curso es de carácter teórico-práctico. Muy dinámico con juegos, cuentos y materiales suficientes para trabajar directamente con alumnos y familias nada más salir de la formación. En un primer momento se detecta qué hay detrás de un mal comportamiento, y desde allí, partir hacia un camino lleno de posibilidades para dar a niños, adolescentes, jóvenes y adultos herramientas para su desarrollo personal, académico y profesional.

Se favorecerán momentos de trabajo y reflexión personal dentro de temas como: Disciplina Positiva, Educación Emocional y Educación en Valores; así como realización de propuestas y trabajos que pretende favorecer desde una sólida base teórica un aprendizaje experiencial, vivenciado, que pueda dar lugar a momentos de reflexión profunda sobre la práctica educativa en todos los ámbitos.

RECURSOS MATERIALES:

Documentación aportada por los ponentes, teoría e investigaciones. Materiales y recursos: audiovisuales, cuentos, videos, herramientas, dinámicas y juegos.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia al 85 % de las sesiones
- Elaboración y exposición de supuestos prácticos
- Complimentación de evaluación por escrito

MATRÍCULA:

Socios de la AAPS, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 80 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 90€

Resto de profesionales: 95€

Inscripciones en Ibercaja Actur: <https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>